

Przewodnik WSiP

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

Ogólna charakterystyka egzaminu

W kwietniu 2019 r. uczniowie klas ósmych przystąpią po raz pierwszy do egzaminu ósmoklasisty, który w latach 2019–2021 będzie przeprowadzany z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 dodatkowo z jednego przedmiotu do wyboru (biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia).

Egzamin ósmoklasisty jest **obowiązkowy**, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie określono progu zaliczenia egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany z następujących języków: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski, ukraiński i włoski. Uczeń może wybrać **tylko ten język obcy, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych** – niezależnie od tego, czy jest to drugi, czy pierwszy język obcy nauczany w danej szkole. Jednak należy pamiętać, że egzamin ósmoklasisty sprawdza, w jakim stopniu uczeń ósmej klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych w wersji II.1 (klasy 1–8).

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego jest przeprowadzany **bez podziału na poziomy podstawowy i rozszerzony** i ma formę pisemną. Czas trwania egzaminu wynosi 90 minut.

Rodzaje zadań w arkuszu egzaminacyjnym

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno **zadania otwarte** (takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź), jak i **zamknięte** (takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych). Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego lub zadania na dobieranie.

W porównaniu z egzaminem gimnazjalnym w egzaminie ósmoklasisty pojawi się **więcej zadań otwartych**. Każda z części egzaminu ósmoklasisty zawiera przynajmniej jedno zadanie otwarte.

Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w **języku polskim**.

Opis arkusza egzaminacyjnego z języka obcego nowożytnego

W arkuszu egzaminacyjnym znajdzie się **od 12 do 15 zadań**, czyli **ok. 45–55 pojedynczych punktów**. Arkusz będzie podzielony na części sprawdzające poniższe umiejętności:

1. rozumienie ze słuchu,
2. znajomość funkcji językowych,
3. rozumienie tekstów pisanych,
4. znajomość środków językowych,
5. wypowiedź pisemna.

Przykłady zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego

Oprócz większej liczby zadań otwartych w arkuszu pojawią się nowe typy zadań, których nie było na dotychczasowym egzaminie gimnazjalnym. Poniżej kilka przykładów takich zadań.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze zwyciężczynią programu *Masterchef Junior*. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.4. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

MASTERCHEF WINNER: ADDISON SMITH

- started cooking dinners at the age of 4.1. _____
- favourite dish: 4.2. _____ with _____
- plans for the future: 4.3. _____ for kids
- dream job: 4.4. _____

Transkrypcja do zadania 4.

Man: Congratulations Addison! You've won the Masterchef Junior competition.

Girl: Thank you. I'm so happy.

Man: Your fans would like to know something more about you. Could you tell us when you first started to cook?

Girl: At the age of six I baked a cake and I cooked my first dinner when I was seven.

Man: What do you like cooking best?

Girl: Well, I won the competition with my steak, but it isn't my favourite dish. What I like best is chicken served with carrots.

Man: And what are your plans for the near future?

Girl: I would love to write a cookbook for kids. I'm going to do that next year.

Man: So are you going to work as a cook or have your own restaurant?

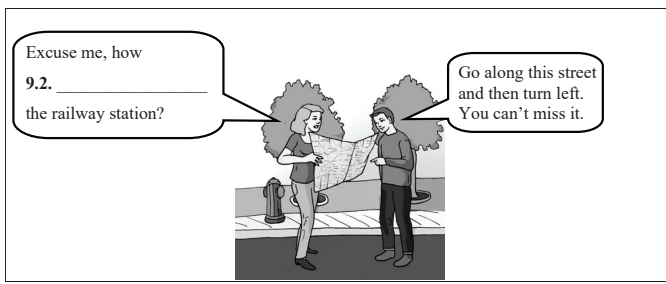
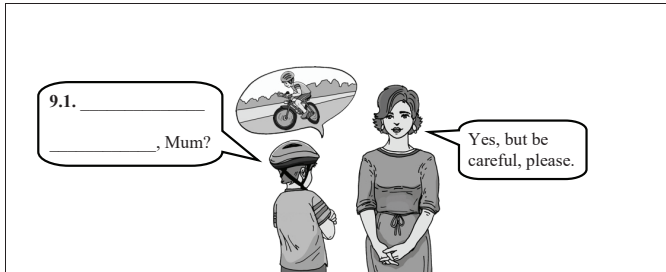
Girl: No, it's just a hobby. I dream about a different career. I have always loved performing on stage so I hope in a few years you will see me in the theatre and in movies.

Na podstawie: thetvpge.com

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 9. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (9.1.–9.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 15.1.–15.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

victoria sponge
the queen of cakes!

List of ingredients

To bake the cake:
200 g butter
200 g sugar
vanilla essence
4 eggs
200 g flour

To make the filling:
A jar of raspberry jam
Buttercream (mix 85 g butter
with 175 g icing sugar)

How to make the cake:

1. Prepare the ingredients from the box above.
2. In a bowl, first mix together the butter and sugar, then add some vanilla essence, beat in the eggs (one at a time) and finally add the flour.
3. Take out two baking tins and put half of the mixture in one tin and the rest in the other.
4. Bake for half an hour at 170°C.
5. Cool the cake and then put buttercream and raspberry jam between two layers of the cake.

one loves a slice of cake!

Na podstawie: www.clairmurray.co.uk

Wiadomość	
Od:	Hania
Do:	Tomek
Temat:	Przepis

Tomku,
chciałeś upiec jakieś ciasto, żeby zaskoczyć rodziców. Przesyłam Ci przepis na *Victoria Sponge*. Jest bardzo prosty. Najpierw wszystkie składniki trzeba wymieszać, tylko pamiętaj, żeby 15.1. _____ dodać na końcu.
Potem masę dzielimy na dwie części i pieczemy je przez 15.2. _____.
W tym czasie trzeba przygotować krem z masła i cukru pudru. Kiedy ciasto jest gotowe i wystudzone, przekładamy je tym kremem oraz 15.3. _____. Ale oczywiście możesz użyć też innego, jeśli wolisz.
Daj znać, jak Ci wyszło.
Hania

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 21. (0–4)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (21.1.–21.4.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



www.pinterest.com

This photograph was taken in Hollywood. In the 21.1. _____ of the picture we can see a woman wearing a long, red dress. She has just got out of a 21.2. _____. There is a tall bodyguard 21.3. _____ to her. There are also some people who want to 21.4. _____ photos of the celebrity or talk to her. We can also see fans asking for an autograph.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 26. (0–10)

W wolnym czasie pomagasz w zoo. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś(-aś) się pomagać w zoo.
- Poinformuj, na czym polega Twoja pomoc.
- Opisz ciekawe wydarzenie, które miało miejsce w zoo.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba niezająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZOO BLOG

Hello everybody!

I've got great news. I'm a volunteer in a zoo!

.....

.....

.....

.....

.....

PORÓWNANIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY (NA PODSTAWIE WYMAGAŃ II.1.) Z EGZAMINEM GIMNAZJALNYM – POZIOM PODSTAWOWY I POZIOM ROZSZERZONY

	Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy (40 pkt)	Egzamin gimnazjalny – poziom rozszerzony (40 pkt)	Egzamin ósmoklasisty
Rozumienie ze słuchu	3 zadania – 12 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, zadania typu prawda/fałsz¹ Udział w wyniku sumarycznym 30%	2 zadania – 10 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny Udział w wyniku sumarycznym 25%	3–4 zadania (w tym przynajmniej jedno zadanie otwarte): 12–14 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie • zadania otwarte: zadanie z luką/lukami, odpowiedzi na pytania Udział w wyniku sumarycznym ok. 20–25%
Znajomość funkcji językowych	3 zadania – 10 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie Udział w wyniku sumarycznym 25%	brak	3–4 zadania (w tym przynajmniej jedno zadanie otwarte): 10–12 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie • zadania otwarte: zadanie z luką/lukami Udział w wyniku sumarycznym ok. 15–20%
Rozumienie tekstów pisanych	3 zadania – 12 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie Udział w wyniku sumarycznym 30%	3 zadania – 10 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny Udział w wyniku sumarycznym 25%	3–4 zadania (w tym przynajmniej jedno zadanie otwarte): 12–16 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie • zadania otwarte: zadanie z luką/lukami, odpowiedzi na pytania Udział w wyniku sumarycznym ok. 25–30%
Znajomość środków językowych	3 zadania – 6 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie Udział w wyniku sumarycznym 15%	3 zadania – 10 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny • zadania otwarte: zadanie z luką/lukami, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy Udział w wyniku sumarycznym 25%	3–4 zadania (w tym przynajmniej jedno zadanie otwarte): 10–12 punktów <ul style="list-style-type: none"> • zadania zamknięte: wybór wielokrotny, dobieranie • zadania otwarte: zadanie z luką/lukami, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych Udział w wyniku sumarycznym ok. 15–20%
Wypowiedź pisemna	brak	50–100 wyrazów <ul style="list-style-type: none"> • zadanie otwarte: jedno zadanie (bez możliwości wyboru), polecenie w języku polskim, w poleceniu podano trzy kwestie, które zdający powinien rozwinąć w wypowiedzi Udział w wyniku sumarycznym 25%	50–120 wyrazów <ul style="list-style-type: none"> • zadanie otwarte: jedno zadanie (bez możliwości wyboru), polecenie w języku polskim, w poleceniu będą podane trzy kwestie, które zdający powinien rozwinąć w wypowiedzi, podany początek wypowiedzi Udział w wyniku sumarycznym ok. 25–30%

¹ Brak tego typu zadań w egzaminie ósmoklasisty.



PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z WSiP

obejmujący materiał z klas 4–7, już wiosną 2018 r.

**SZCZEGÓŁY WKRÓTCE.
ZAPRASZAMY!**