

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
DLA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W OLESZNIE
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących
w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

II. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę

i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.

4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

1. Zadania ogólne:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie wolontariatu;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

2. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,

- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

3. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1) Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2) Pedagog szkolny:

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
- c) diagnozuje problemy wychowawcze,
- d) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

e) doskonalili swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

3) Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

4) Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- c) sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- d) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- e) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

5) Rodzice:

- 1) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- 2) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

III. Rozdział 3.

1. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III.

Zadania o charakterze	Sposoby realizacji zadań	Osoby
-----------------------	--------------------------	-------

wychowawczo- profilaktycznym		odpowiedzialne/ termin
Wzajemne poznanie się.	1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.	Wychowawcy / cały rok
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Udział uczniów w konkursach plastycznych, na najładniejszą szopkę bożonarodzeniową, palmę wielkanocną, wianek. 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu, olimpiady. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Nauczyciele klas I - III, organizatorzy konkursów/ cały rok
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wychowawcy / cały rok
Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie, przeciwdziałanie hałasowi.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciem się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowania niepożądanych zachowań.	Wychowawcy / cały rok
Bezpieczeństwo.	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Realizacja programu „Bezpieczny Uczeń” przy współpracy z Policją. 4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 5. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.	Wychowawcy / cały rok
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.	Wychowawcy / cały rok
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.	Wychowawcy / cały rok

	<p>2. Poznanie obowiązków ucznia.</p> <p>3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</p> <p>4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>5. Zorganizowanie zajęć w klasach 0 - III "Dzień Praw Dziecka"</p>	
<p>Dbłość o dobry klimat w szkole.</p>	<p>1.Badanie samopoczucia ucznia w szkole.</p> <p>2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.</p> <p>3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.</p>	<p>Wychowawcy / cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</p>	<p>1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p>2. Poznają symbole narodowe i europejskie.</p> <p>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</p> <p>4.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p>5. Poznają symbole narodowe i europejskie.</p> <p>6. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</p>	<p>Wychowawcy / cały rok</p>
<p>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</p>	<p>1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p>2. Poznają symbole narodowe i europejskie.</p> <p>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</p> <p>4.Nauczanie informatyki od I klasy.</p> <p>5.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych.</p> <p>6.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - wykonywanie projektów.</p>	
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole.</p> <p>2.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</p> <p>3. Kontynuacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.</p> <p>4. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki.</p>	<p>Wychowawcy / cały rok</p>
<p>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</p>	<p>1.Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, terapia integracji sensorycznej.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny / cały rok</p>

	3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</p> <p>7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>	Pedagog szkolny/ cały rok
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.	Pedagog szkolny/ cały rok

2. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII i II - III gimnazjum

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne/ termin
Rozwój osobowości ucznia.	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, • wdrażanie do autorefleksji, <p>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności kontrolowania 	

	<p>zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do samooceny, <p>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywowanie do nauki szkolnej, • rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, • stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, • rozwijanie zdolności twórczego myślenia, • kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, • pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, • kształtowanie hierarchii wartości, • praca z uczniem zdolnym, • praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych; <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	
<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, • poszanowanie praw i potrzeb innych, <p>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do empatii, • współpraca w zespołach, • realizacja projektów, • kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, <p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, • rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych. • biwak z noclegiem kl. IVb 	
<p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury).</p> <p>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych</p>	<p>Wychowawcy/ cały rok</p>

	<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, • poszanowanie mienia szkoły, • tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, • pogadanki i dyskusje na godz. wych., • omówienie zapisów w Konstytucji i Konwencji o Prawach Dziecka, • poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych, <p>3. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka oraz z prawem wewnątrzszkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statut Szkoły, • Program Wychowawczy, • opieka nad salą lekcyjną aktualizacja gazetek klasowych, • współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia w szkole, • zapoznanie uczniów ze Statutem i regulaminami, • egzekwowanie przestrzegania przez uczniów obowiązujących w szkole regulaminów, • zaznajomienie uczniów z Konstytucją RP, • realizacja na lekcjach: wiedza o społeczeństwie i godzinie wychowawczej tematu - <i>Prawa i obowiązki obywatela.</i> 	<p>wychowawcy p. R. Kowalczyk</p>
<p>Nawiązanie współpracy międzynarodowej.</p>	<p>1.Organizacja Dni Europejskich oraz Dni Języków Obcych.</p>	<p>Nauczyciele języków obcych/ maj</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<p>1.Zapoznanie uczniów z historią wioski i regionu, 2.Uczestnictwo w akademiach z okazji świąt narodowych 3.Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. 4. Wykonanie okazjonalnych gazetek na korytarzu szkolnym. 5. dyskusje na godzinach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia, 6. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka oraz z prawem wewnątrzszkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nowelizacją Statutu Szkoły, WSO, PSO, • Szkolny Program Profilaktyki, • Program Wychowawczy, 	<p>Wychowawcy / cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów we wspólnych uroczystościach, akademiach, apelach, akcjach, • zorganizowanie Szkolnego Konkursu o Armii Krajowej, • eksponowanie ważnych wydarzeń historycznych na gazetkach znajdujących się na korytarzach szkolnych, • udział poczty sztandarowej Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Olesznie w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, • ustalanie składu poczty sztandarowej Szkoły Podstawowej im. AK na kolejny rok szkolny, • przygotowanie uroczystości związanej z rocznicą bitwy pod Chotowem, • udział pocztów sztandarowych, uczniów i wychowawców w uroczystościach upamiętniających 73. rocznicę bitew: pod Chotowem i Lipnem, • udział uczniów w biegu pod hasłem „Tropem wilczym” na Klekocie we Włoszczowie z okazji „Dnia Żołnierzy Wyklętych”, • udział w międzyszkolnym projekcie edukacyjnym „Śladami bohaterów AK”, • opracowanie scenariusza obchodów Dnia Patrona Szkoły, • Dzień Patrona Szkoły, 	<p>Zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>październik</p>
<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p>	<p>1.Zajęcia na lekcjach biologii, chemii, fizyki. 2.Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 3.Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów/ cały rok</p>
<p>Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym.</p>	<p>1.Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.</p>	<p>Pedagog szkolny, logopeda/ cały rok</p>

<p>Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.</p>	<p>1. Współpraca z GOPS. 2. Pozyskanie sponsorów.</p>	<p>Pedagog szkolny/ cały rok</p>
<p>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3. Konsultacje dla rodziców. 4. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w formach doskonalenia: kursach, szkoleniach. 6. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja rodziców: "Bezpieczeństwo w Internecie" • zachęcenie do korzystania z dziennika elektronicznego, • zachęcanie rodziców do nawiązania współpracy z PPP we Włoszczowie lub innymi specjalistami, • pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, • zapoznanie rodziców z Regulaminem dla uczniów dojeżdżających, • współdziałanie rodziców w zapewnieniu opieki nad uczniami w czasie wycieczek i innych imprez szkolnych, • wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z różnego rodzaju formami pomocy np.: stypendiami, • pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami młodzieży, • zapoznanie rodziców ze strukturą tychże szkół, wymaganiami stawianymi przyszłym 	<p>Pedagog szkolny/ cały rok</p>

	<p>uczniom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc dzieciom w trudnych warunkach materialnych. 	
<p>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.</p>	<p>1.Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje. 2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • współdecydowanie o zatwierdzeniu dokumentów szkolnych, • współdecydowanie o losach szkoły poprzez współpracę nauczycieli i dyrekcji z Radą Rodziców, • ustalenie z rodzicami zasad wzajemnego komunikowania się w sprawach osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz uczestnictwa rodziców w życiu zespołu klasowego i szkoły, • włączenie rodziców do współdecydowania o nagrodach i wyróżnieniach dla uczniów w klasie, w tym również do finansowego zaangażowania się w tej sprawie, • zachęcenie do korzystania z informacji umieszczanych na stronie internetowej szkoły oraz dzienniku elektronicznym, • zapraszanie rodziców do współpracy przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, spotkań tematycznych i okolicznościowych, • opracowanie tygodniowego planu dyżurów nauczycielskich przeznaczonych na kontakty z rodzicami oraz przekazanie informacji o nich rodzicom, • spotkania indywidualne z rodzicami, • systematyczne informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe), • współpraca w zakresie zapobiegania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu, • popularyzowanie wiedzy na temat psychicznych potrzeb dziecka w okresie dorastania. 	

<p>Zdrowy styl życia.</p>	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.</p> <p>2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.</p> <p>3. Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę”</p> <p>4. Fluoryzacja zębów - program profilaktyczny.</p> <p>5. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>6. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia.</p> <p>7. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>Prowadzenie zajęć "Znajdź właściwe rozwiązanie" (elementy "Spójrz inaczej").</p> <p>Zorganizowanie "Szkolnych Dni Profilaktyki",</p> <p>Zorganizowanie "Dnia Tolerancji"</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</p>	
<p>Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>1. Środki i substancje psychoaktywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza środowiska ucznia, • wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę, • konkursy wiedzy na temat używek dla uczniów, • gazetki ściennie, • bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach. <p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą, • zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole, • pogadanki, lekcje wychowawcze, • przeprowadzenie zajęć warsztatowych „Nie dla agresji” oraz „Stop przemocy w szkole”, • realizacja programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole „Żyj inaczej”, • stała współpraca z pracownikami szkoły 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów/ cały rok</p>

	<p>w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia, • spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich, • spotkanie z przedstawicielami Policji w ramach akcji "Bezpieczne dziecko". <p>3. Ukształtowanie pożądaných społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby), • jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, • omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych, • zapoznanie uczniów z zasadami bhp na wszystkich zajęciach edukacyjnych, • wyeksponowanie regulaminów: klas, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej w widocznych miejscach, • rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP, - zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia, - organizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu, - sprawdzanie stopnia znajomości dróg ewakuacyjnych wśród uczniów i nauczycieli, - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia, • przestrzeganie obowiązku wypełniania karty wycieczki w przypadku wyjść z młodzieżą ze szkoły, • rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich, • spotkania z przedstawicielami policji dotyczące tematyki związanej z wiedzą dotyczącą skutków nieostrożnego poruszania się po drogach, • monitorowanie wypadkowości w szkole, • zabezpieczenie wstępu osobom obcym (niepożądanym) na teren szkoły, 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli oraz monitoringu wizyjnego, • korzystanie z autokarów/busów spełniających standardy bezpieczeństwa. 	
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza środowiska: <ul style="list-style-type: none"> • wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, • ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia. 3 Poglębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach. 	Wychowawcy, pedagog szkolny/ cały rok

Model absolwenta.

Absolwent jest:

- 1) **aktywny**: posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- 4) **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej, jej efekty i informacje zwrotne pochodzące od Rodziców, Uczniów i Nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Powyższy program stwarza możliwość osiągnięcia SUKCESU tylko pod warunkiem pełnej WSPÓLPRACY na poziomie:

NAUCZYCIEL - RODZIC

RODZIC- NAUCZYCIEL