



Wydanie specjalne Szkolnego Klubu Europejskiego

„EUROPEJCZYK”

przy Publicznym Gimnazjum w Olesznie.

W NUMERZE:

- ❖ Moja Szkoła w Unii Europejskiej.
- ❖ Ankieta – „My i Unia Europejska” oraz jej wyniki.
- ❖ Uczniowie i nauczyciele o Unii Europejskiej.
- ❖ Piosenki zachęcające Polaków do poparcia idei integracji europejskiej.
- ❖ Omówienie konkursu „Europa bez granic – In Deutsch erlebt”.
- ❖ Wyniki konkursu „Co wiem o Unii Europejskiej”.
- ❖ Obraz Polaka widziany oczami Europejczyków oraz to, jak widzimy sami siebie.
- ❖ Wyniki ankiety akcesyjnej skierowanej do mieszkańców Oleszna i okolic.
- ❖ „Europejska sobota” – quiz.



Przyjdź na spotkanie Klubu – środa, godz. 15:00.

Nasze motto – słowa Jana Pawła II:

Jestem Polakiem, więc jestem Europejczykiem.

Odwiedź stronę internetową SKE „Europejczyk”:

<http://www.republika.pl/skeoleszno/>

lub stronę Samorządu Uczniowskiego – <http://suoleszno.w.interia.pl/>

Adres e-mail: skeoleszno@op.pl

Władze SKE „Europejczyk” w Olesznie

Przewodnicząca – Paulina Ostojska

Zastępca – Patrycja Patyńska

Sekretarz – Kinga Budzowska

Członkowie – Łukasz Deska

i Marcin Piskorek

Opiekun – Krystyna Grabiec

Konsultacja językowa – Małgorzata Stolarczyk

Konsultacja informatyczna – Roman Grabiec

Lista członków Klubu

1	Kinga	Budzowska	I	11	Marcin	Piskorek	I
2	Milena	Cierpica	III a	12	Krzysztof	Prokop	I
3	Łukasz	Deska	I	13	Liliana	Siedlecka	I
4	Agnieszka	Gacia	II a	14	Edyta	Sitkowska	II a
5	Marcin	Kowalczyk	I	15	Monika	Staszczuk	II a
6	Michał	Lichosik	III a	16	Ewelina	Stolarczyk	I
7	Marcelina	Majecka	II a	17	Justyna	Strzelec	III a
8	Małgorzata	Mikołajczyk	II a	18	Małgorzata	Wójcik	II a
9	Paulina	Ostojska	II a	19	Aldona	Wójcik	II a
10	Patrycja	Patyńska	I	20	Anita	Ziółkowska	III b



Rada Szkolnego Klubu Europejskiego „Europejczyk”.

Od lewej: Łukasz Deska, Kinga Budzowska, Patrycja Patyńska, Marcin Piskorek i Paulina Ostojska.



Moja Szkoła w Unii Europejskiej

Nasza Szkoła uczestniczy w ogólnopolskim programie „Moja Szkoła w Unii Europejskiej”. Gimnazjaliści na spotkaniach w ramach prac Szkolnego Klubu Europejskiego podjęli szereg działań mających na celu poznanie tematyki unijnej. Aktualnie pracujemy nad wykonaniem tablic informacyjnych o krajach piętnastki.



Już tyle tablic informacyjnych zdążyliśmy opracować (luty 2003).

W przyszłym roku zamierzamy wykonać tablice państw, które zakończyły negocjacje dotyczące wejścia do UE. Przygotowujemy się do szkolnego konkursu „Co wiem o Unii Europejskiej”. Chcemy zorganizować szkolne referendum, w którym nasze koleżanki i koledzy z Gimnazjum wypowiedzą się za lub przeciw wejściu Polski do Wspólnoty. Trwają prace nad projektem logo i statutu Szkolnego Klubu Europejskiego.

W lutym br. w klasach gimnazjalnych przeprowadzona została ankieta „My i Unia Europejska”. Ankietowano 50 uczniów, którym zadano 15 pytań. Niżej zamieszczamy pełną wersję ankiety oraz analizę jej wyników.

ANKIETA – „MY I UNIA EUROPEJSKA”

Przeczytaj uważnie i postaraj się odpowiedzieć szczerze na pytania zawarte w ankiecie. Postaw znak x przy odpowiedziach, z którymi się zgadzasz.

1. Twoim głównym źródłem informacji o Unii Europejskiej jest:
 - szkoła
 - telewizja
 - prasa
 - internet
 - rodzice
2. Twoja wiedza dotycząca UE i skutków, jakie przyniesie dla Polaków przystąpienie do jej struktur jest:
 - wystarczająca, dobrze orientuję się w tym temacie
 - przeciętna, chciałabym(bym) wiedzieć więcej
 - szczątkowa, coś o tym słyszałam(em)

3. Kto powinien zająć się szerszym informowaniem społeczeństwa o sprawach unijnych?
- organizacje rządowe
 - szkoła
 - telewizja i inne media
4. Czy w Twojej szkole występują elementy edukacji proeuropejskiej?
- tak, uważam, że jest ich nawet za dużo, ponieważ zdominowały większość lekcji
 - tak, w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów
 - tak, ale jest ich za mało, ponieważ zainteresowanie uczniów tą problematyką jest dość duże
 - nie, nie występują elementy edukacji proeuropejskiej w mojej szkole
5. Czy uważasz, że przystąpienie Polski do UE wpłynie pozytywnie na rozwój gospodarczy Polski?
- tak
 - nie
 - nie wiem
6. Czy należy obawiać się dominacji kapitału zagranicznego w gospodarce Polski?
- tak
 - nie
 - nie wiem
7. Unia Europejska, według Ciebie, pomoże rozwiązać główne problemy Polski:
- bezrobocie
 - problemy wsi
 - przestępczość
 - stan dróg i autostrad
 - inne, napisz jakie
8. Czy uważasz, że po przystąpieniu Polski do UE społeczeństwu będzie się żyło lepiej i dostatniej?
- tak, wszystkim Polakom
 - tak, ale tylko tym najbogatszym
 - tak, przede wszystkim tym najbiedniejszym
 - nie uważam, żeby zmieniło się coś na lepsze
9. Czy według Ciebie wstąpienie Polski w unijne struktury Europy grozi stopniową utratą tożsamości narodowej Polaków?
- tak
 - nie
 - nie wiem
10. Co w warunkach unijnych będzie najważniejsze dla młodego Polaka wkraczającego w dorosłe życie?
- znajomość języków obcych
 - staranne wykształcenie
 - solidne podstawy materialne, np. dzięki zamożności rodziców
 - optymizm, przebojowość, zaradność
11. Gdyby to zależało od Ciebie, czy wyjechałabyś(bys) na stałe do któregoś z państw Unii?
- tak
 - nie
 - może kiedyś
 - nie wiem
12. Czy w Twoim domu prowadzone są dyskusje na temat skutków przystąpienia Polski do UE?
- tak, nawet często
 - raczej rzadko
 - nie, nigdy
13. Czy bierzesz udział w takich dyskusjach?
- tak
 - czasami
 - nie
14. Twój rodzice po przystąpieniu Polski do UE spodziewają się:
- poprawy sytuacji materialnej swojej rodziny
 - pogorszenia się sytuacji materialnej swojej rodziny
 - poprawy sytuacji ekonomicznej kraju
 - pogorszenia się sytuacji ekonomicznej kraju
 - nie spodziewają się istotnych zmian
15. Czy uważasz, że przystąpienie Polski do UE jest korzystne?
- tak
 - nie
 - nie wiem

Jak przypuszczaliśmy, 88% uczniów odpowiedziało, że głównym źródłem informacji o UE jest telewizja, 60% wskazało na szkołę, 38% na prasę i 8% na Internet. Skuteczność informacji uzyskiwanych z telewizji jest jednak mała, bo tylko 18% uczniów stwierdziło, że ich wiedza o UE jest wystarczająca, 56% ze przeciętna, a 28% odpowiedziało, że ich wiedza o UE jest szczątkowa.

Gimnazjaliści uważają, że informowaniem o UE powinna zająć się Szkoła, aż 68% uczniów na nią wskazało.

Tylko 6% uczniów oznajmiło, że w szkole nie występują elementy edukacji europejskiej, 64% stwierdziło ich występowanie, dla 30% gimnazjalistów jest za mało tematyki europejskiej w czasie zajęć lekcyjnych.

54% uczniów uważa, że przystąpienie Polski do Unii wpłynie pozytywnie na rozwój gospodarczy, 38% ankietowanych sądzi, że należy obawiać się dominacji kapitału zagranicznego w polskiej gospodarce.

66% gimnazjalistów odpowiedziało, że UE pomoże rozwiązać problem bezrobocia w Polsce, 56% oznajmiło, że będą lepsze drogi i autostrady.

Na 8 pytanie ankiety „Czy uważasz, że po przystąpieniu Polski do UE będzie się Polakom żyło lepiej?” 40% uczniów stwierdziło, że tak, 24% powiedziało, że tylko tym najbogatszym, a 28% uważa, że nic się w tym zakresie nie zmieni.

Optymistyczny wynik uzyskano w pytaniu 9. Tylko 22% uczniów oznajmiło, że wejście Polski do UE grozi utratą tożsamości narodowej Polaków, ale 52% uważa, że utrata tożsamości nam nie grozi.

Na pytanie, co w warunkach unijnych będzie najważniejsze dla młodego Polaka, 82% wskazało na znajomość języków obcych, 64% na staranne wykształcenie.

Tylko 10% uczniów wyjechałoby z kraju na stałe, a 44% ankietowanych nie wyklucza takiej możliwości w przyszłości.

62% uczniów stwierdziło, że dyskusja o UE w ich domach prowadzone są rzadko, 18% - nigdy, 20% - raczej często.

Gimnazjaliści nie mają dużej wiedzy na temat stosunku rodziców do UE. Ich odpowiedzi na następne pytania nie są chyba wiarygodne.

36% ankietowanych oznajmiło, że rodzice spodziewają się poprawy sytuacji materialnej swojej rodziny, 18% spodziewa się pogorszenia, a 22% nie oczekuje zmian.

Na ostatnie pytanie, czy uważasz, że przystąpienie Polski do UE jest korzystne, 56% uczniów odpowiedziało twierdząco, 22% zaprzeczyło, a 22% nie ma na ten temat wyrobionego poglądu.

Z ankiety wynika, że większość naszych gimnazjalistów jest pozytywnie nastawiona do UE. Znamienne jest, że duża grupa (82%) uczniów podkreśla potrzebę nauki języków obcych i wskazuje na staranne wykształcenie, jako ważną wartość w warunkach unijnych.

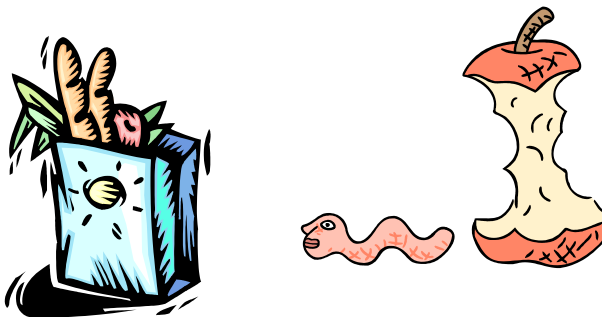
Szkolny Klub Europejski

Uczniowie i nauczyciele o Unii Europejskiej

Gdy do Unii wejdziemy,
Autostrady budować będziemy.
Lepsze będą nasze drogi,
Bo spełnimy Unii wymogi.

Gdy do Unii wejdziemy,
Lepiej żyć będziemy.
Unii źle nie będzie,
Gdy Polska do niej wejdzie.

Zdrowo i ekologicznie żyć będziecie
Gdy zdrową Polskę do Unii przyjmiecie.



Polska nasza niesłychana

Ma Unii dużo do zaoferowania.
Zapraszamy na Mazury,
w Tatry – nasze największe góry,
Bałtyk piękny i uroczy
swym wyglądem nas zaskoczy.

Polska na to zasługuje
i do Unii dziś wstępuje.
Jest to kraj dostatni i uroczy,
więc do Unii szybko wskoczy.



Piosenki zachęcające Polaków do poparcia idei integracji europejskiej

Raduje się serce, raduje się dusza,
Kiedy cała Polska
do Unii wyrusza.
Danaż, moja dana Unio
ukochana, nie masz to
jak Polska, nie!
Przyjmij nas o Unio do swojego grona,
wtedy nasza Polska
będzie oddłużona.
Danaż, moja dana...

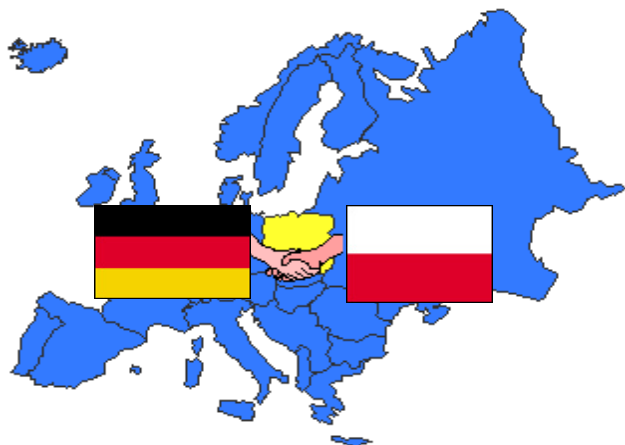
Chcemy być w Unii,
chcemy być w Unii wreszcie.
W telewizorze, Unia – w kolorze,
a Polska myśli - Unia pomoże.
Unię poprzemy, lepiej żyć będziemy.
My dzisiaj wiemy, my do niej chcemy.

Płynie Polska, płynie
po europejskiej krainie,
po europejskiej krainie.
Zobaczyła Unię
już jej nie ominie.

Jak ją zobaczyła,
wstąpić do niej chciała,
wstąpić do niej chciała,
więc nasz cały naród
do niej przekonała.



„Europa bez granic – In Deutsch erlebt”



W dniach 14 i 15 kwietnia 2003 r. odbyły się we Włoszczowie konkursy w ramach dnia „Europa bez granic – In Deutsch erlebt” pod patronatem Starosty Włoszczowskiego, Burmistrza Miasta i Gminy Włoszczowa oraz Rady Rodziców przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1.

Koleżanki i Koledzy z naszego gimnazjum wzięli w nich udział. W Konkursie Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych w kategorii klas gimnazjalnych zespół dwuosobowy z naszego gimnazjum w składzie *Milena Cierpica z klasy IIIa i Anita Ziółkowska*

z klasy III b był najlepszy. Dziewczyny wykazały się swoimi wiadomościami w języku niemieckim z zakresu wiedzy geograficznej, historycznej oraz związanej z atrakcjami turystycznymi w krajach niemieckojęzycznych, a także znajomością podstawowych przysłów niemieckich. Zajęły I miejsce, uzyskując maksymalną ilość punktów możliwych do zdobycia.

Pani Małgorzata Szwarz doskonale „wyćwiczyła” grupę uczniów wytypowaną do Konkursu na Wykonanie Piosenki Niemieckiej, w składzie: *Krzysztof Skoczek (solista), Kinga Budzowska, Patrycja Patyńska i Liliana Siedlecka (chórek)*. Wszyscy z klasy I. Zaprezentowana piosenka nosi tytuł „Wir starten”. Pochodzi z repertuaru niemieckiej grupy „Pünktchen Pünktchen”. Uczniowie nasi zaśpiewali ją we włoszczowskim Domu Kultury przy dość licznej publiczności i zajęli również I miejsce w kategorii klas gimnazjalnych.

W kolejnym Konkursie na Plakat Promujący Kraje Niemieckojęzyczne III miejsce zajęła *Justyna Błażejewicz z klasy II b*. Jej praca była ilustracją do niemieckiego wiersza „Die Lorelei”, napisanego przez Heinricha Heine.

Po części konkursowej w Domu Kultury we Włoszczowie uczniowie szkół ponadgimnazjalnych interesująco przedstawili część artystyczną w języku niemieckim. Parodiowali znane postacie z historii krajów niemieckojęzycznych, prezentowali unowocześnione bajki braci Grimm oraz wiele innych humorystycznie potraktowanych treści w języku niemieckim.

Na pewno wszyscy obserwujący i uczestniczący w występach i konkursach będą mile je wspominać.

M. S.

W bieżącym roku szkolnym odbył się po raz pierwszy konkurs „Co wiem o Unii Europejskiej”. Niżej zamieszczamy jego regulamin, testy przeznaczone do rozwiązania przez uczniów i wyniki.

Regulamin konkursu „Co wiem o Unii Europejskiej”.

Cele Konkursu:

- zainteresowanie uczniów tematyką unijną,
- zachęcanie uczniów do sięgania po różne źródła informacji,
- kształcenie postaw tolerancji dla innych narodów,
- budzenie dumy z osiągnięć cywilizacji europejskiej.

Cele operacyjne – uczeń:

- zna historię integracji europejskiej,
- wymienia państwa wchodzące w skład Unii oraz ich stolice,

- zna symbole UE,
- wie, które państwa kandydują do Unii,
- zna instytucje Unii Europejskiej,
- formułuje argumenty „za” i „przeciw” UE,
- potrafi wymienić nazwiska Europejczyków – pisarzy, malarzy, polityków, których twórczość w znaczący sposób wpłynęła na kulturę europejską.

Kategorie Konkursu:

- I kategoria – uczniowie klas IV – VI SP
- II kategoria – uczniowie klas I – III Gimnazjum

Wychowawcy typują minimum po 5 uczniów ze swojej klasy.

Jak przygotować się do Konkursu – propozycje.

- godz. z wychowawcą (tematyka unijna na zajęciach),
- udział w zebraniach SKE – „Europejczyk” – środa, godz. 15⁰⁰,
- korzystanie z broszur np. „Unia bez tajemnic”, „50 pytań o Unię Europejską”,
- materiały w kąciку unijnym na szkolnym korytarzu,
- informacje internetowe (www.cie.gov.pl),
- bezpłatna infolinia 0-800 387672,
- artykuły w czasopismach – szkolna biblioteka.



Członkowie SKE „Europejczyk” w trakcie wykonywania tablic informacyjnych o krajach UE i przygotowań do konkursu „Co wiem o Unii Europejskiej”.



SZKOLNY KONKURS „Co wiem o Unii Europejskiej”

Gimnazjum – edycja I

Imię i nazwisko uczestnika oraz klasa	Liczba uzyskanych punktów	Miejsce
---------------------------------------	---------------------------	---------

1. (15 pkt.) Podane niżej państwa pogrupuj na te, które są członkami UE, te, które kandydują do Unii oraz te, które nie mają zamiaru do niej się przyłączyć. Następnie do każdego państwa dopisz stolicę: Dania, Norwegia, Wielka Brytania, Polska, Irlandia, Litwa, Malta, Niemcy, Szwajcaria, Hiszpania, Czechy, Węgry, Francja, Słowenia, Szwecja.

Członkowie Unii		Państwa kandydujące		Państwa spoza Unii	
Państwo	Stolica	Państwo	Stolica	Państwo	Stolica

2. (3 pkt) Wstaw w miejsce kropek właściwe odpowiedzi:

- R. Schuman jeden z „ojców zjednoczonej Europy” był z pochodzenia
- siedzibą Parlamentu Europejskiego jest
- Dzień Unii Europejskiej obchodzony jest

3. (4 pkt.) Wypisz cztery instytucje Unii Europejskiej.

-
-
-
-

Wstaw znak x w odpowiednią kratkę. (1 pkt)

4. Nazwa Unia Europejska została wprowadzona na podstawie traktatu:

- w Nicei
- w Maastricht
- w Kopenhadze

5. Pomysłodawcami flagi UE byli:

- Robert Schuman
- Hiszpan Salvadore de Madariaga y Rojo i Arsen Heitz
- Romano Prodi

6. Hymnem Unii jest:

- „Oda do radości” Beethovena z tekstem wiersza F Schillera

- instrumentalna wersja „Ody do radości” Beethovena

- preludium do opery Mozarta „Don Giovanni”

7. Które państwo dwukrotnie w referendum wypowiedziało się przeciwko wstąpieniu do UE:

- Szwajcaria
- Norwegia
- Niemcy

8. Odpowiednikiem rządu w UE jest:

- Rada Europy
- NATO
- Komisja Europejska

9. Najwięcej środków finansowych z budżetu UE przeznaczane jest na:

- obronność
- rolnictwo
- edukację

10. Miastami europejskimi w których są siedziby instytucji UE są:
- a. Helsinki i Berlin
 - b. Strasburg i Bruksela
 - c. Madryt i Londyn
11. Obecnie w Parlamencie Europejskim zasiada deputowanych:
- a. 628
 - b. 500
 - c. 424
12. Unijny program finansowy dotyczący rozwoju obszarów wiejskich w krajach Europy Środkowej i Wschodniej nosi nazwę:
- a. SAPARD
 - b. ISPA
 - c. Euroregion
13. Negocjacje o wejściu Polski do UE zakończone w grudniu 2002 r. odbyły się w:
- a. Berlinie
 - b. Brukseli
 - c. Kopenhadze
14. Ostatnim negocjatorem Polski z UE był:
- a. Leszek Miller
 - b. Jan Trzczyński
 - c. Jan Kułakowski
15. Referendum o przystąpieniu Polski do UE odbędzie się:
- a. w maju 2003
 - b. w czerwcu 2003
 - c. we wrześniu 2003
16. Polska będzie miała w Parlamencie Europejskim miejsc:
- a. 40
 - b. 50
 - c. 25
17. Ministrem w rządzie Leszka Millera do spraw referendum jest:
- a. Lech Nikolski
 - b. Józef Oleksy
 - c. Danuta Waniek
18. Które państwo jest monarchią konstytucyjną:
- a. Francja
 - b. Belgia
 - c. Grecja
19. Ojczyzna demokracji i filozofii to:
- a. Włochy
 - b. Wielka Brytania
 - c. Grecja
20. Kraj Kolumba i Leonardo da Vinci to:
- a. Hiszpania
 - b. Włochy
 - c. Szwecja
21. Napoleon Bonaparte był cesarzem:
- a. Niemców
 - b. Francuzów
 - c. Włochów

SZKOLNY KONKURS „Co wiem o Unii Europejskiej”

Szkoła Podstawowa – edycja I

Imię i nazwisko uczestnika oraz klasa	Liczba uzyskanych punktów	Miejsce

1. (6 pkt.) Wpisz w miejsce kropek prawidłowe odpowiedzi :
 - a. Unia Europejska to skrót
 - b. Unię Europejską tworzy państw.
 - c. Waluta w większości krajów Unii to
 - d. Flaga Unii to
 - e. Głosowanie w sprawie Unii Europejskiej to
 - f. Hymnem Unii Europejskiej jest

2. (8 pkt.) Podane niżej państwa pogrupuj na te, które są członkami Unii Europejskiej oraz na te, które do Unii kandydują: Wielka Brytania, Węgry, Niemcy, Litwa, Hiszpania, Portugalia, Polska, Grecja.

Członkowie Unii		Państwa kandydujące	
Państwo	Stolica	Państwo	Stolica

Wstaw znak x w odpowiednią kratkę. (1 pkt)

3. Państwem sąsiadującym z Polską i kandydującym do Unii jest:
 - a. Białoruś
 - b. Słowacja
 - c. Ukraina

4. Siedziba Parlamentu Europejskiego znajduje się w:
 - a. Berlinie
 - b. Strasburgu
 - c. Londynie

5. Dzień Unii Europejskiej przypada w dniu:
 - a. 5 maja
 - b. 9 maja
 - c. 8 czerwca

6. Jan Gutenberg – wynalazca druku pochodził z:
 - a. Portugalii
 - b. Francji
 - c. Niemiec

7. Hans Christian Andersen pochodził z:
- a. Danii
 - b. Finlandii
 - c. Portugalii
8. Najmniejsze powierzchniowo państwo Unii to:
- a. Grecja
 - b. Luksemburg
 - c. Wielka Brytania
9. Największe powierzchniowo państwo Unii to:
- a. Niemcy
 - b. Portugalia
 - c. Francja
10. Najwyższa w Europie wieża Eiffla znajduje się w:
- a. Kopenhadze
 - b. Paryżu
 - c. Wiedniu
11. Brama Brandenburska znajduje się w;
- a. Lizbonie
 - b. Wiedniu
 - c. Berlinie
12. Region Św. Mikołaja – Laponia znajduje się w:
- a. Szwecji
 - b. Finlandii
 - c. Danii
13. Najbardziej „zielona wyspa” to:
- a. Wielka Brytania
 - b. Irlandia
 - c. Islandia
14. Stolica mody to:
- a. Paryż
 - b. Madryt
 - c. Lizbona
15. Bazylika Św. Piotra znajduje się w:
- a. Oslo
 - b. Rzymie
 - c. Londynie
16. Cannes – miasto festiwalu filmowego znajduje się:
- a. we Francji
 - b. we Włoszech

c. w Danii

17. Znany kompozytor Jan Straus to:

- a. Niemiec
- b. Anglik
- c. Austriak

18. Kraj „Opla”, „BMW i „Volkswagena” to:

- a. Portugalia
- b. Grecja
- c. Niemcy

Wyniki szkolnego konkursu „Co wiem o Unii Europejskiej”

Szkoła Podstawowa

Konkurs odbył się 16 kwietnia 2003 r. i wzięło w nim udział 30 uczniów.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosiła 30.

1. Barcińska Agnieszka	25,5 pkt	1. Charaziński Łukasz	18 pkt
2. Barczyński Mateusz	24 pkt	2. Czarnogórska Anna	24,5 pkt
3. Lis Piotr	16 pkt	3. Kowalczyk Paweł	21,5 pkt
4. Miśkiewicz Mateusz	29 pkt	4. Majecki Artur	22 pkt
5. Wójcik Mateusz	22 pkt	5. Stolarczyk Hubert	28,5 pkt
		6. Tkacz Tomasz	25 pkt
1. Budzynowska Liwia	25 pkt	7. Wójcik Adrian	16 pkt
2. Drej Wojciech	18 pkt		
3. Grabiec Natalia	29 pkt	1. Budzowska Natalia	27 pkt
4. Kowalczyk Dawid (nr 7)	24 pkt	2. Czarnogórski Kacper	30 pkt
5. Kowalczyk Dawid (nr 8)	28,5 pkt	3. Jarczyńska Greta	25,5 pkt
6. Kucharski Łukasz	16,5 pkt		
7. Lipniak Grzegorz	22 pkt	1. Błażejewicz Monika	25 pkt
8. Pryt Tomasz	22 pkt	2. Dajcer Paulina	15 pkt
9. Wójcikowski Marcin	24,5 pkt	3. Bratek Justyna	22 pkt
		4. Łączek Ewa	27 pkt
		5. Przepióra Anna	17,5 pkt
		6. Stolarczyk Katarzyna	24,5 pkt

A oto lista laureatów:

1. Czarnogórski Kacper	30 pkt
2. Miśkiewicz Mateusz	29 pkt
3. Grabiec Natalia	29 pkt
4. Stolarczyk Hubert	28,5 pkt
5. Kowalczyk Dawid (nr 8)	28,5 pkt
6. Budzowska Natalia	27 pkt

Gimnazjum

Konkurs odbył się 14 kwietnia 2003 r. i wzięło w nim udział 28 uczniów.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosiła 40.

1. Budzowska Kinga	32 pkt	1. Błażejewicz Justyna	24 pkt
2. Patyńska Patrycja	31 pkt	2. Kowalczyk Monika	28 pkt
3. Prokop Krzysztof	35,5 pkt	3. Kukla Ewa	24,5 pkt
4. Siedlecka Liliana	24 pkt	4. Przepióra Marcin	22 pkt
5. Stolarczyk Ewelina	33,5 pkt	5. Urbańska Aleksandra	26 pkt
1. Gacia Agnieszka	29,5 pkt	1. Cierpica Justyna	29 pkt
2. Majecka Marcelina	27,5 pkt	2. Cierpica Milena	33 pkt
3. Niewiadomski Grzegorz	19 pkt	3. Lichosik Michał	36 pkt
4. Ostojka Paulina	32,5 pkt	4. Lichosik Paweł	26,5 pkt
5. Sitkowska Edyta	26,5 pkt	5. Susło Damian	20 pkt
6. Wójcik Aldona	31,5 pkt		
7. Wójcik Małgorzata	38,5 pkt	1. Bąk Anna	21 pkt
		2. Lichosik Monika	29,5 pkt
		3. Staszczuk Anna	24 pkt
		4. Tkacz Grzegorz	31,5 pkt
		5. Urbańska Nina	36,5 pkt
		6. Ziółkowska Anita	36 pkt

Lista laureatów:

- 1. Wójcik Małgorzata 38,5 pkt**
- 2. Urbańska Nina 36,5 pkt**
- 3. Lichosik Michał 36 pkt**
- 4. Ziółkowska Anita 36 pkt**
- 5. Prokop Krzysztof 35,5 pkt**
- 6. Stolarczyk Ewelina 33,5 pkt**

Sześciu uczestników z największą liczbą uzyskanych punktów obu kategorii Konkursu

otrzyma 2 czerwca br. nagrody książkowe z Centrum Informacji Europejskiej w Warszawie.





I jeszcze jedna fotografia członków SKE „Europejczyk” przy planszach informacyjnych o krajach UE.

Obraz Polaka

Przedstawiamy wam obraz Polaka widziany oczami Europejczyków oraz to jak widzimy sami siebie tuż przed wejściem do UE. Źródłem naszych informacji stały się ankiety. Jedną przeprowadzono wśród mieszkańców kilku krajów europejskich, a drugą w naszym gimnazjum. Po krótko przedstawimy wam wyniki tych ankiet.

W ankiecie przeprowadzonej w naszej szkole brało udział 45 gimnazjalistów. Dzięki tej ankiecie chcieliśmy uzyskać odpowiedzi na 3 pytania:

1. Jaki jest nasz obraz przeciętnego Polaka?
2. Jak naszym zdaniem widzą przeciętnego Polaka Europejczycy?
3. Co naszym zdaniem jako kraj możemy zaoferować Europie po wejściu do UE?

W ankiecie pojawiły się konkretne odpowiedzi, uczeń zaznaczał tę, z którą się zgadzał.

Według nas przeciętny Polak jest raczej życzliwy i gościnny, pracowity (jednak zdarzają się tu niechlubne wyjątki leniwców pospolitych), jest raczej odpowiedzialny i zdyscyplinowany, lecz nie jesteśmy o tym przekonani w 100%. Z kulturą też nie jest najgorzej, ale na stu Polaków, co siódmy to po prostu cham. Nieco mniejsze mniemanie mamy o dobrym wykształceniu przeciętnego Polaka:

43% ankietowanych gimnazjalistów zaznaczało mało przekonującą odpowiedź, że raczej tak, 14% - zdecydowanie stwierdziło, że „nie”, a 34% - że „raczej nie”. Pewnie przed oczami uczniów paradowały wtedy niezbyt dumne ich szkolne oceny.

Przeciętny Polak jest człowiekiem religijnym. 68% uczniów ma dobre zdanie o jego uczciwości. Ponad połowa ankietowanych twierdzi, że Polak nie jest zacofany, wręcz przeciwnie to człek postępowy, jeno, że trochę nadużywa alkoholu, ale nic to, bo to przecie złota rączka, dobrze

zorganizowany fachowiec, schludny, czysty optymista, co życie swe położy dla dobra ojczyzny, bo miłością wielką ku niej pała. A! i jeszcze Polak więcej wie o Europejczykach, niż oni o nim!

Jednak umiemy na siebie spojrzeć krytycznie i widzimy polskie wady, bo głosów je dostrzegających też było sporo. Widzimy, że Polak raczej nie dba o środowisko naturalne, nie jest zbyt odcytany, nie interesuje się sztuką, raczej nie uprawia systematycznie jakiegoś sportu, nie zawsze jest skuteczny w podejmowanych działaniach, nie każdy z nas jest elastyczny, czyli potrafiący odnaleźć się szybko w nowej sytuacji. Idealistami też raczej nie jesteśmy.

Jak naszym zdaniem widzą nas Europejczycy? Tu trudno uogólnić gdyż wypowiedzi były bardzo zróżnicowane. Można zaryzykować stwierdzenie, że wydaje nam się, że oni myślą o nas nieco lepiej niż my sami o sobie, no, poza obrazkiem Polaka – pijaka. A to dziwne nieco, skąd w nas to przekonanie, bo z ankiety wynika, że my przeciętnego Polaka za takiego nie uważamy, a myślimy, że Europejczycy takie niechlubne o nas zdanie mają w kwestii kultury picia, a raczej jej braku..

Co jako kraj możemy zaoferować Europie po wejściu do UE? Najlepiej ze wszystkich podanych w ankiecie propozycji wypadła polska kuchnia, pewnie w myśl przysłowia: Przez żołądek do serca ☺.

Wejdziemy do Europy z bogatym i ciekawym dziedzictwem kulturowym, zdrową żywnością, atrakcyjnymi terenami turystycznymi, zaprezentujemy Europie oryginalną muzykę. Pokażemy naszą wiarę w Boga. Zastaną na europejskiej arenie nasi dobrzy fachowcy, a młodzi, dobrze wykształceni ludzie staną się kadrą wielu wielkich europejskich firm. Większość z nas jest przekonana, że mamy co zaoferować Europie, choć nie brakuje tych, którzy są przeciwnego zdania, a spora grupka uczniów nie miała wyrobionego zdania na ten temat. Trzeba więc drodzy koledzy i koleżanki swą wiedzę uzupełnić, by mieć poczucie własnej wartości. Kto dużo wie nie pozwala sobą kierować, nie jest bierny, nie pozwólmy więc spełnić się wizji co niektórych z nas, że po wejściu do Unii Polacy będą głównie tanią siłą roboczą.

/W tekście wykorzystano fragmenty artykułu zamieszczonego w „Polityce”./



Przygotowania do konkursu „Co wiem o Unii Europejskiej – wyszukiwanie informacji o krajach Unii na stronach internetowych.



	Według Ciebie przeciętny Polak jest:				Twoim zdaniem przeciętny Europejczyk myśli, że Polak jest:			
	Tak %	Raczej tak %	Nie %	Raczej nie %	Tak %	Raczej tak %	Nie %	Raczej nie %
życzliwy	9	88	0	0	21	50	15	14
gościnnie	50	50	0	0	47	44	5	5
pracowity	19,5	54	7	19,5	18	47	20	15
odpowiedzialny	9	66	16	9	12	49	21	19
zdyscyplinowany	12	60	19	9	10	31	31	28
kulturalny	19,5	58	7	15	9	52	14	25
dobrze wykształcony	9	43	14	34	11	49	13	27
religijny	30	56	5	9	28	58	7	7
uczciwy	12	56	12	20	15	42	13	29
zaczofany	4,5	11	55	30	19	19	30	32
nadużywający alkoholu	29	42	9	20	42	34	11	13
postępowy	16	59	7	18	13	47	6	43
gorącym patriotą	14	54	14	18	17,5	42,5	17,5	22,5
skuteczny	12	46	29	12	8	27	23	23
systematycznie uprawiającym jakiś sport	7	27	23	43	17	36	17	30
oczytany	9	27	27	36	9	38	27	26
interesujący się sztuką	4	17	33	46	2	23	34	41
fachowcem	18	50	18	14	13	39	25	23
idealistą	14	30	30	26	9	32	36	23
optymistą	19	56	12	14	28	48	7	17
czł. dbającym o środowisko naturalne	7	28	23	42	7	32	27	34
dobrze zorganizowany	12	64	10	14	10	50	20	20
elastyczny	17	36	16	30	7,5	37,5	22,5	32,5
czysty, schludny	42	54	2	2	23	41	21	15
wie więcej o Europejczykach, niż Europejczycy o nim	43	36	9	12	3	39	36	22



Panorama Oleszna – widok z „Dąbrowy”

Co Polska jako kraj może zaoferować Europie?

	% Tak	% Nie	% Nie mam zdania
bogate i ciekawe dziedzictwo kulturowe	74	12	14
dobrą kuchnię	93	5	2
zdrową żywność	81	7	12
obszary atrakcyjne turystyczne	77	14	9
czyste środowisko naturalne	41	23	36
potencjał ludzki: dobrzy fachowcy, młodzi dobrze wykształceni ludzie	64	11	25
zasady moralne	49	23	28
tanią siłę roboczą	50	25	25
kulturę picia	36	44	20
oryginalną muzykę	72	14	14
wiarę w Boga	65	15	20
szacunek dla pracy	53	21	26
kompetencje pracowników	53	20	27
inne; jakie?			

ANKIETA

dotycząca przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.

Sondaż skierowany jest do mieszkańców Oleszna i okolic. Jego wyniki zostaną wykorzystane na lekcjach wiedzy o społeczeństwie i godzinach z wychowawcą.

Właściwą odpowiedź proszę zaznaczyć wstawiając znak x w odpowiednią kratkę.

Płeć:

Kobieta Mężczyzna

Wykształcenie:

Podstawowe Zawodowe Średnie Wyższe

1. **Czy weźmie Pan/Pani udział w referendum dotyczącym wejścia Polski do Unii?**

TAK

NIE

NIE WIEM

2. **Czy jest Pan/Pani za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej?**

TAK

NIE

3. **Dokończ zdania, z którymi się zgadzasz:**

➤ Wezmę udział w referendum, bo _____

➤ Nie wezmę udziału w referendum, bo _____

⇒ Jestem za wejściem Polski do Unii, bo _____

⇒ Będę głosował przeciwko przystąpieniu Polski do Unii, bo _____

DZIEKUJEMY!

Ankieta skierowana do mieszkańców Oleszna, Koziej Wsi i Dąbrówek. Wypełniło ją 40 osób, a przeprowadzona została przez członków Szkolnego Klubu Europejskiego „Europejczyk” przy Publicznym Gimnazjum w Olesznie.

36 osób, a więc 90% odpowiedziało, że weźmie udział w referendum,

10% ankietowanych odpowiedziało, że nie weźmie udziału w głosowaniu.

Wśród osób deklarujących TAK dla Unii są 32 osoby – przede wszystkim mężczyźni, w przybliżeniu w równej części z wykształceniem podstawowym, średnim i wyższym.

8 ankietowanych, czyli 20% jest przeciwko wejściu Polski do Wspólnoty.

Zdanie takie wyrazili w równym stopniu mężczyźni, jak i kobiety, bez względu na wykształcenie.

Wynika z tego, że poglądy przeciwników Unii wynikają z głębszych przekonań.

Bardzo ciekawe są dokończenia zdań udzielone przez ankietowanych. Oto ich przykłady:

1. Wezmę udział w referendum, bo:

- + jest to obywatelski obowiązek.
- + tak powinien postąpić człowiek interesujący się własnym krajem.
- + każdy głos jest ważny.
- + jestem odpowiedzialny za swój kraj.
- + chcę decydować o losach ojczyzny.
- + chcę, by Polska przystąpiła do UE.
- + wolę przyszłość we wspólnej Europie.
- + chcę bez przeszkód podróżować po Europie.
- + to jest bardzo ważne dla przyszłości Polski.
- + interesuje mnie przyszłość Polski.

2. Nie wezmę udziału w referendum, bo:

- boję się wzrostu cen.
- nie wydaje mi się to konieczne.
- jest to strata mojego cennego czasu.

- mój głos i tak niczego nie zmieni, a nie jestem pewien wyboru.

3. Jestem za wejściem Polski do Unii, bo:

- + poprawi się stan gospodarki naszego kraju.
- + zwiększą się szanse rozwoju naszej Ojczyzny.
- + chcę godnie żyć.
- + mam nadzieję, że moje dzieci będą miały lepsze życie.
- + zmniejszy się bezrobocie i będą dopłaty do rolnictwa.
- + liczę na zmniejszenie bezrobocia.
- + zlikwidowana będzie korupcja i łapówkarstwo.
- + będzie lepiej.
- + uważam, że jest to niepowtarzalna szansa dla Polaków.



EUROPEJSKA SOBOTA



Podkreśl w tekście wszystkie nazwy niepolskich produktów, a następnie spróbuj odgadnąć z jakiego kraju pochodzą.

Mariola wyskoczyła z łóżka o 8:00 rano, szybkim ruchem włączyła radiomagnetofon Philips i przy rytmicznych dźwiękach nowego przeboju U2 rażno ruszyła do łazienki. Sięgnęła najpierw po ulubioną pastę do zębów Aqua Fresh, potem po tonik L’Oreal i rewelacyjny krem Fleur de Sante dla nastolatek.

Sobotni poranek nastrajał ją optymistycznie, tym bardziej, że mama dostała premię i miały dziś pojechać do Geant’a na zakupy. Panowie – sześćioletni brat Mariolki, Tomek wraz z tatą – zostali w domu sami, dzielnie przygotowując obiad.

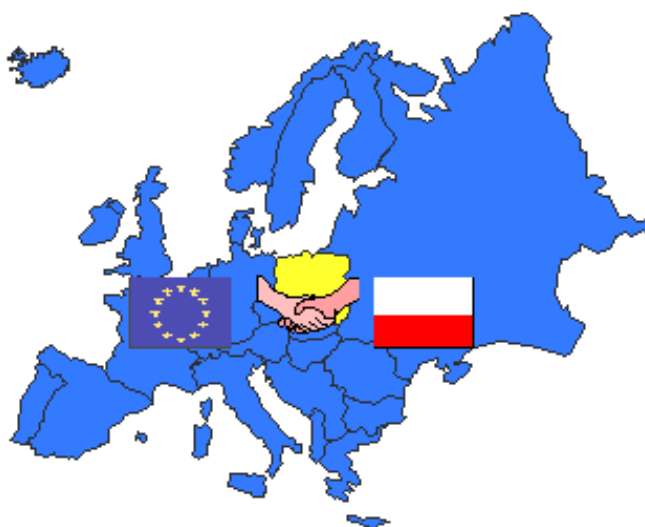
Na parkingu przed supermarketem było bardzo tłoczno, ale na szczęście znalazło się trochę miejsca na ich małe Cinquecento. Oprócz zwykłych zakupów mogły dziś sobie pozwolić na małe szaleństwo. Dla Tomka nowy zestaw klocków Lego, dla ojca piwo Guinnessa, dla całej rodziny trochę bananów, mandarynek i soczystych grejpfrutów na sałatkę owocową, dla babci rewelacyjne cebulki nowej odmiany tulipanów, dla dziadka jego ulubione sardynki. W chwilę później koszyk był pełen.

Następnie mama z Mariolką powędrowały do pobliskiej IKEI po nowe zasłony do dużego pokoju. Przy okazji weszły do EURO AGD i mama dała się namówić jeszcze na kupno świetnej suszarki do włosów firmy Bosch. Wędrowka po sklepach sprawiła, że poczuły się głodne jak wilki i wdepnęły do małego barku obok sklepu, gdzie nie zważając na kalorie zafundowały sobie ulubioną musakę z bakłażanów, a na deser sernik wiedeński.

Raptem zadzwonił w kieszeni Mariolki nowy telefon komórkowy NOKIA – przedmiot zazdrości kilku koleżanek. To Michał, chłopak Mariolki, poinformował ją, że właśnie kupił bilety do Multikina na „Amelię”.

- No, mamó – satysfakcją w głosie westchnęła Mariolka – To jest prawdziwie europejska sobota.

1. Austria –
2. Belgia –
3. Dania –
4. Finlandia –
5. Francja –
6. Grecja –
7. Hiszpania –
8. Holandia –
9. Irlandia –
10. Luksemburg –
11. Niemcy –
12. Portugalia –
13. Szwecja –
14. Wielka Brytania –
15. Włochy –



WYBIERZ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ!



REFERENDUM

UNIJNE

GIMNAZJALISTÓW

2 czerwca 2003 r.

Młodzi głosują ochoczo!

Europo! - Polska jest w Twoim Centrum!

Tak dla Europy!

REFERENDUM

UNIJNE

DOROSŁYCH

7 - 8

CZERWCA

2003 R.

Weź udział w referendum!!!

W przeciwnym razie decyzja podjęta będzie bez Ciebie!!!

Chcesz dowiedzieć się więcej? **Wejdź na strony:**

1. <http://www.ceo.org.pl/mlodzi/>
2. <http://www.mojaszkola.org.pl/>

Kilka lat temu młodzież stworzyła hasło zachęcające do udziału w wyborach:

"Nie bądź durny, idź do urny".